

Begoña Ruiz

# PROTECCIÓN DE MENORES

Guía para formadores

 Nueva Eva

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN .....	7
INTRODUCCIÓN.....	11

## PRIMERA PARTE GUÍA SOBRE EL ABUSO INFANTIL

<b>CAPÍTULO 1: EL ABUSO INFANTIL</b> .....	19
¿Qué es el abuso sexual infantil?.....	19
¿Qué conductas se consideran abuso sexual infantil?.....	20
Las consecuencias del abuso sexual.....	21
<b>CAPÍTULO 2: EL TRAUMA</b> .....	25
Cómo se llega a la noción de trauma: breve historia.....	25
Explicación del trauma.....	28
Efectos del trauma en el sistema nervioso y en el procesamiento del recuerdo .....	29
<b>CAPÍTULO 3: EL PROCESAMIENTO DE LOS RECUERDOS</b> .....	43
Cómo funciona la memoria .....	46
Funcionamiento del cerebro para almacenar y codificar recuerdos.....	48
<b>CAPÍTULO 4: LA IMPORTANCIA DEL APEGO</b> .....	57
Seguridad emocional básica .....	59
<b>CAPÍTULO 5: DIALÉCTICA DEL TRAUMA Y VENTANA DE TOLERANCIA</b> .....	63

<b>CAPÍTULO 6: SEÑALES QUE PERMITEN DETECTAR EL ABUSO</b> .....	65
Síntomas físicos.....	65
Indicadores psicológicos y sexuales.....	65
Predominio de la constricción, la parálisis y la inmovilidad.....	67
Predominio de la hiperactivación.....	68
Análisis de los síntomas según la edad.....	68
<b>CAPÍTULO 7: ALGUNAS CUESTIONES ACLARATORIAS</b> .....	75
1. ¿Puede especificarse algún síntoma propio del abuso sexual en particular?.....	75
2. ¿Cómo es posible que se lleguen a olvidar y silenciar semejantes sucesos durante tanto tiempo?.....	78
3. ¿Qué podemos decir de los abusadores?.....	83
4. ¿Por qué es importante el perdón?.....	85
<b>CAPÍTULO 8: PAUTAS PARA HABLAR CON LOS MENORES</b> .....	89

## SEGUNDA PARTE:

### TALLERES DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

<b>TALLER 1: ANTES DE QUE EL MUNDO FUERA, DIOS PENSÓ EN TI</b> .....	97
<b>TALLER 2: EL CUERPO NOS PERMITE TRANSMITIR LA VIDA</b> .....	121
<b>TALLER 3: EL VALOR DEL PUDOR Y DE LA INTIMIDAD</b> .....	139
<b>TALLER 4: TODOS QUEREMOS TENER AMIGOS</b> .....	161
<b>TALLER 5: EL NOVIAZGO Y EL MATRIMONIO</b> .....	177
CONCLUSIÓN.....	195
LIBROS Y AUTORES RECOMENDADOS.....	197
BIBLIOGRAFÍA.....	202
CONFERENCIAS EN INTERNET.....	205

## PRESENTACIÓN

«E sos datos no pueden estar bien, son exagerados»; «no conozco a nadie a quien le haya pasado algo así»; «eso que estás diciendo es imposible». Cuando se habla de abusos, las respuestas que encontramos son, mayoritariamente, de negación de la realidad. Es tan dura que no nos atrevemos a mirarla de frente. Sin embargo, intentar evitarla no hace que desaparezca. Al contrario, empeora un problema que ya de por sí es gravísimo, llevando a las víctimas a sufrir rodeadas de vergüenza y temor en un silencio que parece culpable.

Solo cuando te encuentras con alguien que ha padecido abusos empiezas a atisbar el daño que provocan en las víctimas. Es entonces cuando comprendes que poder hablar de lo que uno ha sufrido es el primer paso para sanar las heridas; por tanto, es prioritario que los abusos dejen de ser un tema silenciado.

En la Diócesis de Getafe se ha atendido y se atiende y acompaña a las víctimas de abusos desde distintas iniciativas, destacando entre ellas el servicio que prestan los Centros de Orientación Familiar Diocesanos. Pero no es suficiente. Hay que saber detectar las necesidades más urgentes de cada momento histórico y procurar dar respuestas. Actualmente, los menores y jóvenes que han padecido cualquier tipo de abuso están, sin duda, entre las personas más necesitadas de protección y de ayuda para poder sanar sus heridas y

recuperar su capacidad de querer y ser queridos, superando las consecuencias provocadas por el trauma causado por el abuso. Pero es igualmente urgente procurar detener esta lacra de los abusos con todos los medios posibles para prevenirlos y detectarlos a tiempo.

Movidos por el deseo de poder dar respuesta al sufrimiento de niños y jóvenes, desde la Diócesis de Getafe ofrecemos una herramienta de ayuda con estos materiales elaborados por Begoña Ruiz Pereda para hablar de amor y sexualidad con los pequeños, porque hablar de amor y sexualidad con los niños es prevención.

El objetivo de este trabajo es facilitar una actitud de acogida formando a personas para que desarrollen un oído y una sensibilidad especial que permita a los menores dar el primer paso para poder exteriorizar el problema que llevan en su interior, en el caso de que hayan sido víctimas de abusos. Y en el caso de que no lo hayan sido, la prevención es el objetivo primordial, así como enseñarles a través de las catequesis la belleza del amor humano.

Los materiales que presentamos constan de dos partes:

**1. Una guía con una completa explicación sobre qué son los abusos, los efectos y el trauma que provocan a la víctima,** así como información que puede ayudar a reconocer las señales que permiten detectar un posible abuso y los comportamientos que pueden darse en personas que lo han sufrido. Además, consejos para aprender a escuchar, entender y acoger a las víctimas para ayudar a sanar sus heridas.

**2. Unos talleres compuestos de cinco temas para insertar en la catequesis de niños entre 7 y 9 años.** Estas catequesis permiten presentar la belleza del amor, advirtiendo

al mismo tiempo —con un lenguaje apropiado y sin escandalizar o dañar a los niños— sobre posibles comportamientos que hacen daño, para que los niños sepan rechazarlos y pedir ayuda.

Cada tema se compone de unas diapositivas con preciosas ilustraciones de Bhakti Valls que reflejan el contenido elaborado por Begoña y de una guía para el adulto que se sitúa ante los niños, lo que facilita hablar con ellos sin miedo, y al mismo tiempo con confianza y seguridad, para explicarles el significado de la sexualidad con naturalidad y claridad.

Sabemos bien que este proyecto que presentamos puede parecer una gota en el océano, pero el océano está hecho de gotas de agua, como decía Madre Teresa de Calcuta. Estamos convencidos de que, si sirve de ayuda a una sola persona, habrá merecido la pena.

En nombre de todas las personas que han apoyado esta iniciativa, quiero agradecer a D. Ginés García Beltrán, Obispo de Getafe, su decidido apoyo desde el primer momento en que se planteó la posibilidad de iniciar este proyecto. Agradezco de corazón a Begoña Ruiz Pereda su generosa respuesta —un sí inmediato— a la propuesta de escribir los temas y supervisar que las diapositivas reflejaran adecuadamente el contenido. A Bhakti Valls, sus ilustraciones realizadas contrarreloj para cumplir los plazos propuestos inicialmente, posteriormente dilatados debido a la pandemia. A D. Javier Mairata, su disponibilidad y apoyo, sin los que estos materiales no habrían visto la luz.

**María Álvarez de las Asturias**

Getafe, 5 de julio de 2021